

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Естественно-технический факультет
Кафедра Автомобильный транспорт**

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Преддипломная практика»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Направление подготовки 23.03.03 - РФ, 670200 - КР ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТНО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Квалификация
бакалавр

2025

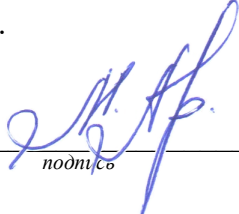
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине «Преддипломная практика».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

Автомобильного транспорта
наименование кафедры

протокол № 3 от "22" октября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Автомобильного транспорта
наименование кафедры


подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович
расшифровка подписи

Исполнители
Доцент


должность


подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович
расшифровка подписи

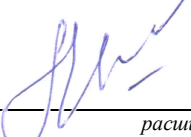
Профессор


должность


подпись

Глазунов Дмитрий Владимирович
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель декана по учебной работе


личная подпись

Краснощекова Лариса Владимировна
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><u>Знать:</u> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>
	<p><u>Уметь:</u> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p>	<p>Блок В – практические задания.</p>
	<p><u>Владеть:</u> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p>Блок С – реферат; – доклад.</p>
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><u>Знать:</u> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>
	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Блок В – практические задания.</p>
	<p><u>Владеть:</u> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>Блок С – реферат; – доклад.</p>
<p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><u>Знать:</u> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>
	<p><u>Уметь:</u> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать</p>	<p>Блок В – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p>	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p>Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p>Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Блок А – фронтальный опрос.
	Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Блок В – практические задания.
	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Блок С – реферат; – доклад.
ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных	Блок А – фронтальный опрос.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>направлений с использованием естественно- научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техник, основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем,</p>	
	<p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p>	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p>Владеть: профессиональными навыками при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения	
<p>ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, основы управления технической и коммерческой деятельностью транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике, основы управления технической и коммерческой деятельности транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>	
	<p>Уметь: использовать технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, использовать технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Блок В – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, применять обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, использовать основы управления технической и коммерческой деятельностью транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>	
	<p><u>Владеть:</u> технологическими процессами в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современными методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, методами планирования эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, внедрять технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, основами управления технической и</p>	<p>Блок С – реферат; – доклад.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>коммерческой деятельности транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике</p>	
<p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p><u>Знать:</u> способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>	
	<p>Уметь: использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации,</p>	<p>Блок В – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>связанной с профессиональной деятельностью, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов</p>	
	<p><u>Владеть:</u> системой фундаментальных знаний и использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем согласно систем международной перевозки</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	грузов в современных условиях, на современном уровне методикой использования иностранного языка в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов, для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	
<p>ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p>	<p><u>Знать:</u> и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, предлагать и обосновывать стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p> <p><u>Уметь:</u> разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p> <p>Блок В – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>правил и осуществляет её многофакторный анализ, Реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, Оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	
	<p><u>Владеть:</u> стратегией личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, стратегией личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений</p>	<p>Блок С – реферат; – доклад.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, способами оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	
<p>ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p>	<p><u>Знать:</u> Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и инженерных знаний, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, Способы, реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и инженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>Уметь: Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний</p>	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p>Владеть: Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и инженерных знаний, для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Стратегией использования естественнонаучных и инженерных знаний, учитывая методы математического</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	анализа и моделирования в профессиональной деятельности, и оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний	
<p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств</p> <p><u>Уметь:</u> оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных</p>	<p>Блок А – фронтальный опрос.</p> <p>Блок В – практические задания.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	<p>задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств</p>	
	<p>Владеть: социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств</p>	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

«Преддипломная практика»

Курс 4. Семестр 8, Количество ЗЕ – 3. Форма отчетности – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Модуль Основные направления деятельности автотранспортного предприятия	Текущий контроль	Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике	8	15	37 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по отчету на заданную тематику	12	20	
Модуль 2					
Модуль Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы	Текущий контроль	Фронтальный опрос, защита реферата по заданной тематике	8	15	39 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по отчету на заданную тематику	12	20	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Защита отчета по преддипломной практике	20	30	
			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Основные направления деятельности автотранспортного предприятия

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно- технологических систем диагностики
2. Критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно- технологических систем ТО и ремонта
3. Инновационные решения для бизнеса.
4. Вопросы управления процессами системами ТО и ремонта автомобилей.
5. Проблемы развития транспортной инфраструктуры с учетом тенденций транспортной науки, техники и технологии

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Применить методы влияния научных знаний на систему проектирования Автомобильного транспорта Кыргызской Республики.
2. Применить полученные научные знания на систему развития и строению транспортной науки как традиции в использовании технического прогресса.
3. Показать на примере способы использования основы техногенной цивилизации в автомобильном транспорте.
4. Показать на примере способы использования системы трансформации традиционных культур.
5. Показать на примере способы использования методологию основ культур техногенной цивилизации.

Раздел 2. Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса
2. Проблемы механики на транспорте.
3. Наука и социальная память.
4. Исследовательские и проектные компьютерные программы.
5. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Применение перспективных транспортные технические средства и технологии
2. Изменение внешнего облика и технического содержания транспортных средств.
3. Использование современных методов развития современных эксплуатационных материалов в автомобилях.
4. Применение современных методик научных исследований в эволюции двигателей и приводов.
5. Показать на примере способы использования инновационной инфраструктуры и подъемно-транспортного оборудования.
6. Применение современных методик научных исследований в системах автоматизации управления перевозками и погрузочно-разгрузочными работами.
7. Применение современных методик научных исследований в системах инновационных государственных программ в области транспорта.
8. Показать на примере способы использования влияния автотранспорта на окружающую среду.
9. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации электромобилей.
10. Применение современных методик научных исследований в производстве и эксплуатации гибридных автомобилей.

Блок В

В.1 Практические задания:

Контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют портфолио для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

Для прохождения текущего контроля успеваемости обучающийся должен представить следующие результаты выполнения индивидуального задания на практику:

№ текущего контроля успеваемости, тема, задание

Тема 1 Основные направления деятельности ТП

1.1 Описать договорные отношения с поставщиками подвижного состава, энергетических и материальных ресурсов, ответственность за принятые обязательства, права и обязанности ТП как юридического лица. Рассмотреть проблемы и трудности, с которыми сталкивается ТП. Внести свои предложения по их преодолению, которые могут быть теоретического и реального практического плана, обоснованные.

Тема 2 Структура предприятия и управления ТП

2.1 Рассмотреть и изучить структуру предприятия и органы управления

Тема 3 Характеристика подвижного состава

3.1 Дать характеристику подвижному составу

2 Тема 4 Техничко-эксплуатационные показатели использования подвижного состава

4.1 Дать анализ технико-эксплуатационным показателям. Рассчитать их (если имеется исходная информация). Дать оценку работе службы эксплуатации, предложить мероприятия для повышения эффективности работы

Тема 5 Организация технической службы ТП

5.1 Изучить систему ТОиР в ТП, периодичность проведения отдельных видов обслуживания, методы организации процессов ТОиР

Тема 6 Организация труда ремонтных бригад и ремонтных рабочих ТП

6.1 Проанализировать организацию труда бригад на ТП, привести графики, сделать выводы об уровне организации.

Изучить организацию труда бригад ТОиР подвижного состава. Рассмотреть практику работы ремонтных рабочих, систему оплаты их труда.

Рассмотреть вопросы охраны труда и техники безопасности работы локомотивных бригад и ремонтных рабочих.

Тема 7 Привести следующую информацию:

1) Динамика технико-эксплуатационных и технико-экономических показателей (конкретный перечень показателей зависит от специфики предприятия, темы работы и согласовывается с руководителем):

- по годам за последние 5 лет;

- по месяцам года (за год, предшествующий году защиты).

- 2) Выполнение производственной программы по эксплуатации за год, предшествующий году защиты, использование основных производственных фондов (рассчитываются показатели, характеризующие техническое состояние и движение фондов, техническая оснащенность и эффективность использования ОПФ).
- 3) Выполнение плана по труду и кадрам.
- 4) Выполнение плана по себестоимости перевозок за год, предшествующий году защиты.
- 5) Выполнение плана по финансовым показателям (доходы и их структура, налоги, прибыль, рентабельность и т.д.).
- 6) Маркетинговый анализ (анализ рынков и рыночной конъюнктуры, анализ спроса на услуги, анализ ценовой политики предприятия, анализ конкуренции и конкурентоспособности предприятия и услуг).
- 7) Анализ качества услуг и обслуживания.
- 8) Анализ инвестиционной деятельности предприятия (анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций, оценка эффективности инвестиций).

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Каково содержание организационно-производственной, социально-управленческой функции инженерно-технических работников?
2. Каково содержание социокультурной функции научно-технических специалистов?
3. В чем заключается общий кризис техногенной цивилизации?
4. Назовите основные направления гуманизации техники, технологии и инженерии.
5. Каковы социокультурные основания инженерной деятельности?
6. В чем заключается сущность гуманизации и гуманитаризации высшей технической школы и инженерного образования?
7. Характеристика основных этапов технического прогресса.
8. Этапы развития отечественного транспорта.
9. Качественные перемены в транспортном комплексе России в конце 20 века.
10. Развитие автомобилизации в России и вызванные им проблемы.
11. Проблемы экологии мегаполисов и проблемы безопасности и управления дорожным движением.
12. Экономические аспекты функционирования транспортного комплекса.
13. Управление процессами ТО и ремонта автомобилей. Международные стандарты ТО и ремонта автомобилей.
14. Безопасность жизнедеятельности на транспорте.
15. Системы моделирования предприятий по ТО и ремонту автомобилей.
16. Проблемы надежности и эффективности функционирования транспортных систем.
17. Проблемы организации производства на транспорте.
18. Проблемы дорожного движения и современные методы их решения.
19. Новые проблемы безопасности движения.
20. Перспективная классификация и анализ структурных компонентов транспортного комплекса.

С.2 Темы докладов:

1. Виды техники.
2. Генезис техники и основные исторические этапы её развития.
3. Проблема определения технологии.
4. Современные информационные технологии и их социальные последствия.
5. Нанотехнологии, их социальное и практическое значение.
6. IT - технология автомобильного транспорта: проблемы, возможности и перспективы.
7. IT - технология автомобильного транспорта, их место и роль в трансформировании современного общества.

8. Наука, техника, технология.
9. Технические и технологические революции в человеческой истории.
10. Место и роль техники и технологии в современном обществе.
11. Сущность и социальные последствия компьютерно-информационной революции.
12. Научная и техническая деятельность : сходство и различие.
13. Проблемы возникновения инженерной профессии.
14. Направления реформирования системы управления транспортным комплексом России.
15. Современный инженер, его место и роль в обществе.
16. Особенности и структура инженерной деятельности и инженерного мышления.
17. Сущность и структура инженерного творчества.
18. Философские проблемы технических наук.
19. Связь технических наук с естественными проблемами общества.
20. Перспективы методологии технических наук влияющие на безопасность дорожного движения.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (зачеты с оценкой):

Промежуточный контроль студентов и отчет по выполнению графика проведения практики и доклад проводится согласно Технологической карте дисциплины и включает в себя:

1. Выбор перспективного направления для темы выпускной работы с учетом организации перевозочного процесса автотранспортом.
2. Анализ и совершенствование системы ТО и ремонта автомобилей в Кыргызской Республике.
3. Организация системы ТО и ремонта автомобилей в Кыргызской Республике.
4. Составление технического задания организации предприятия по ТО и ремонта автомобилей.
5. Технология исследования поставленной задачи.
6. Организация исследования поставленной задачи.
7. Организация работы с литературными источниками.
8. Теоретические исследования.
9. Экспериментальные исследования.
10. Структура исследования поставленной задачи работы студентов.
11. Структура выпускной квалификационной работы студентов

Документация по отчетности о прохождении практики магистрантом:

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики
3. Обучающиеся представляют письменно реферат, отчет и доклад для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Традиции и новации в автомобильном транспорте.
2. Понятие системы проектирования СТО и авторемонтных предприятий.
3. Системы и связи научных дисциплин с проектированием
4. Сертификация автомобилей.
5. Крэш-тесты автомобилей.
6. Характеристики легковых и грузовых автомобилей.
7. Характеристики автобусов и спецавтомобилей.
8. Металлы, применяемые при изготовлении автомобилей.

9. Пластмассы, применяемые при изготовлении автомобилей.
11. Топлива и смазки, применяемые при эксплуатации автомобилей.
12. Бензиновые двигатели для автомобилей.
13. Дизельные двигатели от автомобилей.
14. Системы электроники в автомобилях.
15. Научные исследования системы питания автомобиля.
16. Перспективы развития современного автомобилестроения.
17. Технические и технологические революции в человеческой истории

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

При выполнении исследований на отработку выносятся вопросы:

1. Обоснование выбранной темы исследования;
2. Техника выписки информации из литературы;
3. Обзор литературы по теме исследования;
4. Патентный поиск;
5. Анализ состояния решения научной проблемы;
6. Теоретическое направление решения проблемы;
7. Организация и планирование научных исследований;
8. Проведение социологических исследований;
9. Написание научно-технического отчета
10. Постановка научного доклада

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет.

По содержанию и объему отчет должен соответствовать требованиям программы практики и составляется студентом на основании материалов, собранных на предприятии. Материалы отчета должны продемонстрировать достигнутые результаты исследования, выполненного студентом самостоятельно в условиях реального предприятия. В общем случае в отчете освещаются: место и время прохождения практики; краткая характеристика предприятия; подробное описание выполняемой студентом работы в соответствии с заданием; анализ наиболее сложных и важных вопросов при обосновании разрабатываемого объекта; результаты выполненных расчетов и их анализ; обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности разрабатываемого объекта. Обязательными структурными элементами отчета являются:

титульный лист;

задание;

основная часть;

список литературы;

приложения (при необходимости).

Содержание и форму представления материалов основной части отчета студент предварительно согласовывает с руководителем практики.

Отчет по преддипломной практике относится к текстовому документу и должен оформляться на формах, установленных стандартами.

Отчет по практике следует выполнять на листах формата А4 с нанесением ограничительной рамки, и соответствующих штампов.

После завершения срока практики каждый студент оформляет индивидуальный отчет и передает его руководителю практики от организации и университета на проверку.

Оформление отчета ведется последовательно в течение всего срока практики.

Отчеты оформляются на бумаге форматом А4 в виде текста разборчивым почерком с включением необходимых схем, таблиц, фотоматериалов, ксерокопий и

списка использованной литературы. Кроме того, к отчетам обязательно должен прилагаться заверенный отзыв (характеристика) руководителя практики от организации на студента практиканта, в котором должно быть указано: в каком объеме практикант выполнил программу

практики, с какой информацией ознакомился, а также его отношение к работе, взаимоотношение с коллективом и т.д.

Руководитель практики от организации, помимо характеристики на практикующегося, должен выставить ему оценку за выполненную работу в период прохождения практики.

Форма отзыва руководителя от организации прилагается.

К отчету студента должна прилагаться копия приказа о его приеме на практику.

Защита отчетов по практике проводится по ее окончании.

Оформленные и подписанные руководителем отчеты подлежат публичной защите в комиссии, составленной из преподавателей кафедры, в сроки, оговоренные на общем собрании студентов перед началом практики.

Защита отчета должна показать глубокие знания студента по выбранному направлению и умение использовать их в производственных условиях, способность

студента критически осмысливать теоретический и экспериментальный материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных и давать оценку складывающейся ситуации. Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения магистрантом запланированного объема работ по преддипломной практике являются:

- освоенность методики сбора, анализа и обработки научной информации;
 - умение выявлять на основе анализа деятельности предприятия практические проблемы в нем, практические проблемы трансформировать в научные или, в противном случае, в инженерные задачи;
 - знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.) по теме магистерской диссертации;
 - степень личного участия студента в исследовательской и (или) экспериментальной работе, корректность сбора, анализа и интерпретации представляемых научных данных;
 - оценка личностных качеств студента: культура общения, склонность к научно-исследовательской работе, самостоятельность, дисциплинированность, соблюдение правил, норм и режима работы предприятия;
 - систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания и плана работ, а также выполнение поручений руководителей практики;
 - полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность оформления отчета;
 - умение излагать результаты отчета по практике при его защите и на конференциях, оформлять и публиковать материалы исследования. Оценка за прохождение преддипломной практики ставят на основании отчета, заключения проверяющих практику и доклада студента на защите о ходе практики и предложений по улучшению работы организации, а также ответов на вопросы членов комиссии. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).
- После защиты отчет по преддипломной практике храниться на кафедре и может быть выдан студенту на время подготовки выпускной квалифицированной работы (диссертации) по его личному письменному заявлению, согласованному с руководителем и заведующим кафедрой.

Если студент по каким-либо причинам нарушил установленный порядок прохождения практики (неполно выполнил объем, нарушил дисциплину, неудовлетворительно выполнил отчет и др.), то к защите отчета он не допускается. По представлению кафедры студент, не прошедший практику (не защитивший отчет), направляется на практику в период каникул или отчисляется из университета.

Документация по отчетности о прохождении практики магистрантом:

1. Форма отчетности обучающихся о прохождении практики определяются программой практики и приказом ректора Университета.
2. После прохождения практики обучающиеся представляют руководителю практики договор о сотрудничестве по прохождению практики с приложением рабочего графика (плана) проведения практики, дневник, характеристику, и письменный отчет об итогах прохождения практики

3. Обучающиеся представляют письменно реферат, отчет и доклад для выставления в соответствующем разделе оценки по данному виду практики.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Преддипломная практика» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Основные направления деятельности автотранспортного предприятия», «Сбор и анализ данных, необходимых для выполнения Выпускной квалификационной работы».

Шкала оценивания устного опроса:

Форма отчетности - экзамен

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть УК-1: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p> <p>Владеть УК-2: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p> <p>Владеть УК-3: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения</p>	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала

<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-1: Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-2: Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом</p>	<p>поставленной цели; методами организации и управления коллективом</p> <p><u>Владеть УК-4:</u> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p> <p><u>Владеть УК-5:</u> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p><u>Владеть УК-6:</u> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> <p><u>Владеть ОПК-1:</u> профессиональными навыками при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем</p>					
---	---	--	--	--	--	--

<p>инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p> <p>ОПК-4: Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-5: Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов</p> <p>ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p> <p>Владеть ОПК-2: технологическими процессами в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и внедрять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, методами планирования эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, внедрять технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных</p>					
---	---	--	--	--	--	--

системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, основами управления технической и коммерческой деятельности транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике

Владеть ОПК-3:

системой фундаментальных знаний и использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки

транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов в современных условиях, на современном уровне методикой использования иностранного языка в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов, для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Владеть ОПК-4:
стратегией личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных

<p>целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, стратегией личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, способами оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>					
---	--	--	--	--	--

Владеть ОПК-5:

Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общеинженерных знаний, для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Стратегией работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Стратегией использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, и оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты

<p>испытаний Владеть ОПК-6: социальными, правовыми и общекультурными последствиями принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и навыками определять и реализовывать объекты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств</p>					
<p>Уметь УК-1: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Уметь УК-2: разрабатывать проект с</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Может пересказать смысл данной компетенции</p>	<p>Способен показать основную идею в развитии данной компетенции</p>	<p>Способен представить проблему в ее связи с данной компетенцией</p>	<p>Может соотнести идеи современных проблем данной компетенции</p>

учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уметь УК-3:
разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

Уметь УК-4:
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

Уметь УК-5:
понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь УК-6:
решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять

методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

Уметь ОПК-1:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

Уметь ОПК-2:

использовать технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией

транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, использовать технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, применять обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, использовать основы управления технической и коммерческой деятельность транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике

Уметь ОПК-3:
использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

<p>в профессиональной сфере как систему фундаментальных знаний для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, использовать жизненные циклы инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и</p>					
--	--	--	--	--	--

социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем, как основы управления технической и коммерческой деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов

Уметь ОПК-4:
разрабатывать стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей документов, и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, Реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием

стандартов, норм и правил, Оценивать результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа документов, корректировать стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития на основании документов, и осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь ОПК-5:

Обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения измерения, наблюдения, и обработки экспериментальных данных и результатов испытаний, Применять современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний, Оценивать эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и

профессиональном взаимодействии, проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, результаты испытаний

Уметь ОПК-6:

оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств

	<p><u>Знать УК-1:</u> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p><u>Знать УК-2:</u> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами</p> <p><u>Знать УК-3:</u> методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства</p> <p><u>Знать УК-4:</u> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия</p> <p><u>Знать УК-5:</u> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Знать УК-6:</u> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p><u>Знать ОПК-1:</u> стандартные задачи профессиональной деятельности и</p>	Не знает	Не имеет четкого представления о развитии современных проблем	Знает основные категории дисциплины, однако не ориентируется в их исторической специфике	Понимает историческую специфику в развитии данной компетенции	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче
--	--	----------	---	--	---	--

формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно- научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техник, основные требования информационной безопасности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки технологических процессов в области организации, планирования и управления функционированием автотранспортных систем

Знать ОПК-2:
современные методы исследования, принимать обоснованные решения в области проектного и

финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы и технологические процессы в области технологии, организации и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, для обеспечения транспортного процесса, технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, технологические процессы планирования эксплуатацией транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы навигационных системы управления и мониторинга работы автомобильного транспорта, основы

управления технической и коммерческой деятельностью транспортных систем, принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике, основы управления технической и коммерческой деятельностью транспортных систем и применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, методов, используемых в работе транспортных предприятий и подразделений, органов контроля и управления профессиональной терминологией, применяемой на практике

Знать ОПК-3:
способы управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, использовать знания в профессиональной сфере как систему фундаментальных законов для решения производственных задач в сфере современных новых технологий по эффективности и безопасности

<p>транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений в профессиональной сфере, используя технологии, организации технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем согласно систем международной перевозки грузов и пассажиров на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, способы и управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств в профессиональной сфере как основы управления технической и коммерческой</p>					
---	--	--	--	--	--

деятельности при эксплуатации транспортных и логистических систем, а так же в научных исследованиях по совершенствованию транспортных процессов

Знать ОПК-4:
и выявлять проблемную ситуацию, на основе системного подхода участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил и осуществляет её многофакторный анализ, осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил, предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий при разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил

Знать ОПК-5:
Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации проблем естественнонаучных и общеинженерных знаний, использовать прикладное

программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов, Способы и применять стратегию работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для реализации методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности автомобильного транспорта, Способы, реализовать и корректировать и применять стратегию использования естественнонаучных и общеинженерных знаний, учитывая методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Знать ОПК-6:

социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при решении поставленных задач в технологическом процессе авиапредприятия, стандартных задачи профессиональной деятельности и формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать

и создавать критерии оценки по разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств					
---	--	--	--	--	--

Шкала оценивания заданий на практические задания - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 15.

При оценке заданий на практические задания используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.

- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (13-15 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (6-9 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (3-5 баллов) оценивается результат, который показывает очень слабые умения организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (0-2 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	17-20
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в	13-16

известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	9-12
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	4-8
Работа отсутствует или написана не по теме.	0-3

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 20 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	8
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	6
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	3
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	3

Шкала оценивания промежуточного контроля (зачет с оценкой)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие

знания принципов организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые принципы организации инновационной деятельности в транспортных комплексах.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в закреплении пройденного материала путем практической подготовки и в самостоятельной подготовке магистранта.

В процессе занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант.

При изучении программного материала основной объем учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на занятиях и проверки результатов выполнения самостоятельных работ.

В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и

нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовков не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.